

# 北京大學學刊

第五百六十七號

今日出版(張一)

地址 後門內國立北京大學  
電話 東局一千零七十二號

廣告費 每份銅元一枚每月自取一角五分  
派送一角七分外省三角(郵費在內)  
內郵票不收  
用五號字七日以內每字八厘一月  
以內五厘長期面訂五十字起碼封  
面中縫加倍

(目要日本)

▲教育部專門司致本校函

▲現代的三個哲學家(二)(二續)

▲將夢麟教授教育講演(二)(三續)

## 王君人介追悼會籌備處啟事

王君事實、已見本月十二日至十七日刊、茲從略。謹具開會日期地址如左、至祈同好諸君依時蒞臨。為盼  
會期 三月二十一日(即星期日)下午二時。  
地址 宣武門外、教場頭、山左會館。

## 周豐等啟事

敬啟者本校鄭陽和先生現遭父喪同人  
有欲致送賻儀者請交會計課代收彙送

周豐 曹懋謙 同啟  
江智 黃世暉

## 胡復君追悼會籌備處啟事

胡復君追悼會前因學生爭外交通運動影響不能舉行現改期定于四月四日下午一時在北大第三院大禮堂舉行屆期望各位先生同學依時到會是幸倘蒙賜以輓聯祭章請先送交第二宿舍胡禮強君是盼

## 畫法研究所啟事

本所為提倡畫法起見春假時舉行圖畫展覽會陳列名畫及本所學員成績供諸君展覽想本校同學諸君必樂為贊助助如蒙有藏名畫暨自作圖畫肯賜借展覽者無任歡迎祈於本月內送交本所以便屆時陳列為荷

## 北洋大學工科同人啟事

北洋大學工科同學公鑒啟者同人散住都中無從接洽茲特設總通信處於南池子箭廠胡同門牌一號夏安倫君處諸同學入都時請將在京住址通知該處為荷

## 諸子通攷(一部) 孫德謙著

徵求 諸子通攷(一部) 張惠言著  
古今文學攷(一部) 廖季平著  
舊書流通處  
中國學報社代售 劉中叔著  
國粹學報(全份)

## 本校教職員會籌備選舉委員會啟事

敬啟者。本月七日、本校教職員全體會議、通過「國立北京大學教職員會組織大綱」、該會即於是日成立。嗣議決「本會委員選舉之選舉、採聯記、記名式、以通行之。公推原充起草委員諸人為籌備選舉事務委員、并許其可公請其教職員共同籌辦、以資廣益。」各等因。同人等准即開會籌備選舉。茲奉上述選舉票一紙、合校教職員名單各一紙、印就封套一個。(兩封套)即請先生查照辦理。並請於三月二十日下午六時以前、將填就之選舉票寄至漢花園、本校第一院轉務處、為要。再、開票時期、係三月三十一日(星期日)上午九時起、地點在北河沿本校第三院大禮堂。屆時請即蒞場監視、不另通知。專此奉布、即頌 時祺。 教職員會籌備選舉委員會謹啟。

## 學生會出版股啟事

同學：我們共同出版的學生週刊、是專向各地宣傳文化運動的惟一機關。出版以來、銷路日增、那麼、很希望諸同學互助的精神、多投點有價值的稿件、勿失了國人對於本刊的熱誠。五月一號是世界勞動者的紀念日、五月四號是中國學生運動的紀念日、屆時擬出兩期特號、以同學生在這個時候就起首籌備稿件。再者本刊刊費為經濟不富者、篇幅有限、太長的稿件未能刊出、實在是抱歉得很、希望同學的稿件、至長的萬勿過五千字。

## 平民教育講演團啟事

同學：你們知道有個平民教育講演團嗎？他的宗旨是不斷的灌輸平民充實的知識。我們天天鼓吹救國可是實行下手的地方在那裏？救國的先決問題是不是要民衆覺悟努力？那麼我們對於平民教育又安可不加以十分體貼？注意！同學！請快些加入這個團體罷！簽名冊已替諸位備在各科和各個宿舍的號房裏。

## 浙江同鄉會通告

敬啟者。同鄉錄刊印在即。各同鄉姓名雖已調查竣事、然別號及原籍通處二項、尚多有無從調查者。茲將各院同鄉調查冊、置在各院教務課。務請各院同鄉于本月內即向各院教務課填行填寫、以便付梓。逾期不候、特此通告。 九、三、二十。

## 江蘇同鄉徐延慶等啟事

江蘇同鄉公鑒。前次開籌備會經 諸君推定履等為起草委員今擬就草草十一條定章本校刊月號之處自知不免 諸君對於草草有何意見請于開成立大會時到會發表特此佈達並請 察鑒。 草案見十九日刊

同鄉弟 徐延慶 朱履中 同啟  
陳毅 呂麗南

## 奮鬥旬刊社啟事

同學：買本刊第一二兩期的很多。本社因早已分發各地、不能應付、現從兩方面利益及便宜起見、本週同學定閱全年(五毛)或半年(二毛五分)至於冊數、仍按照全年三十六本、半年十八本、計算。同學花錢很少、得益很多。定報則在三科號房。以即即在定報的地方。

## 奮鬥旬刊社徵求社員

本社現已出版奮鬥旬刊到本校全體、凡同學中與我們宗旨相合、均稱兩次、經本社發表的、得請入社。社員、稿寄第三院本社收。

## 特別聲明

▲陝西同鄉注意！

日前 呂集本校在各省同鄉改選下屆出席旅京陝西學生聯合會幹事、到會者除舊幹事外僅有六人、以致改選未能舉行、殊深恨恨。同人等一再會商、無從維持。只有聲明自四月一以後、關於旅京陝西學生聯合會一切事務、概不負責。除函知旅京陝西學生聯合會外、特此聲明。

蔡樹賢 祝福齡 嚴學通  
韓樹模 楊東昇 楊鍾健 同啟九、三、二十。  
李維福 高銘芳 張崇善



的。



(三)價值問題。若氏一方否認那按經驗的出身去定經驗的價值的說法。他方又否認那就事物本身去定他的價值(如前人之法式論理神學等)的主張。他以為要定一種經驗的價值、要看他在實用上能達到什麼地方、是否能夠引導一種經驗到別的地方去。所以他常說：『我們和前人書房裏面的講法不同的地方、在他重來處、我重去處；他問這個經驗是從什麼地方來的、我問他能夠到什麼地方去的。』這種講法、以一種經驗應用的結果、去定他的價值的高下、和上次我們說若氏對於知識問題的根本見解很一致的。上次不是說過的麼？若氏說知識不是物體的抄本、是一種用的工具。一切意思觀念、都是供實用的工具。我人不能說這個觀念像不像、只能說這是否格外有實用。如我們說：『把刀的好壞、並不是說他像不像刀形、乃是說』適用不適用。這都因為他們是工具、所以要看他們在實用上的程度去判斷他們的價值的。

上說三層、俱於若氏哲學思想上有重要關係、我們即可用他來做說明：第一思想知識系統的起源和上次所說的根本的經驗主義有關係；第二欲望的說法和他後來哲學上信仰的意志一樣很有關係；第三知識和工具的關係說發生他實驗主義的哲學。以下分說：

第一部分根本的經驗主義、上次已略說過一點、就是把一切的經驗都當做是真實、不限於外面印人的被動的。經驗的範圍所包很廣、凡新的、舊的、活的、死的、反省的、無不在範圍內。若

氏有句話說：『經驗本是根生粗的、這是他常住不滅中的一部分。我人從來沒有看見過一個整體的宇宙。凡真的可能、真的不定、真的開頭、真的末了、真的危險、真的禍災……都是經驗的永久不滅的事實呀。』

第一部分是『信的心』或『信仰的意志』(Fideism)。若氏這種說法、有許多人聽得很難過的。因為從前的人說事實必由外面進去的。所謂信仰、都是根據於已證明的真理而發生的。若氏不然、以為無論那一種學問的系統、背後有個意志伏在那裡、他要我們這樣做、不可那樣做。所以他說宇宙的真理、不過是我們感情上承認這個宇宙是可以如此解釋的。因為這樣似乎於我們做學問方便一點。所以哲學科學上系統背後都有個非理性的意志——信仰心在、他是要使我們這輩子去做的。

有許多哲學家批評若氏這個說法不對、以為證據不充分時、我們有何權力必去信仰、所以我們應該先行懷疑、一直到完全證明時、然後才肯相信。若氏以為事實若必求證據充足了然後才肯相信去、那恐怕天下可做的我們相信的事、百中難得其一了。我們在實際上必須先行信仰、然後再求證據去。譬如得了一個新相知、要帶他的好壞、必須先相信他是可以做朋友的、一塊做事去、有活潑的同情生活、然後能求出他的好壞的證據。若果始終沒有、那便證據終不能充足、也將難從其信他的好壞了。

(未完)

### ●蔣夢麟教授教育講演(第二次)

(三續) 陳政策記

#### 第三講 兒童心理(二)

五、戲弄。小孩喜歡戲弄、也是天性。只要有度、即足以發達天性、若過了一定的限度、就要弄出弊病來了。比方小孩用泥捏人相結、一定有人見而大笑、他才高興、別人無笑、他戲弄得更高興。西方俗語說『你笑、天下人和你；你哭、就只你自己』、即此意。戲弄太過、就要養成以強侮弱底現象。如張繼忠幼時被蠅咬、竟養成一個殘忍的惡魔。

六、所有權和收集。小孩不准別人坐在他母親膝上、看見東西、常常說『我的』；打了他心愛東西、他一定立時大哭、如打了他自己一般；買了花炮、不許別人放；這就是天生的所有權性。這種天性、漸漸發展、就有什麼鄉、省、國等等界限。到了現在、有『我的』或『我的』之爭、也就是此性發展。

小孩有天然的收集性、無論什麼東西都是、如鳥毛、蚌壳、石子、香烟牌子、都是好的。後來成人收集古書字畫、設博物館、守國庫等、都是此性的發展。各種學問、都是由此發展、所以這種本能、應該好好的去幫助他、不可抑制。

七、打架。小孩喜歡打架、也是天性。只要有人阻他的興趣、他就生氣。打架、是小孩底天性、被大人阻、互相抵抗。但這種是勇敢底表現、只要教他知道『公理而戰、勿為私利而戰』、也是好的。女子少有打架的習慣、所以有人說、女子多詭詐。

(二)羣性的良能、是社會組成底要素。無論何人、不願偏居、就是羣性底起點。在羣性底要素者數目如下：

#### 一、慈愛

甲、和藹(慈善)的心。如見人飢寒、就可憐他、見人喜歡、他也喜歡、又如望人得福、憐人過窮等等、實在也就是道德底根源。教育底責任就是要保護這種慈善的趨勢、免其浪費、從物質的方面引他到精神的方面。

#### 乙、同情的心。就是同情的模倣(Mimicry)。

看見大人哭、他也哭、看見大人笑、他也笑、就是自己的感情受別人的感情底影響。小孩雖有時也有殘忍行為(如殺死蝴蝶等)、那是他天性過度發達、或是不知受害者底痛苦、不是喪失了同情心。教育底責任、就是要養成他知人知苦之想像。

#### 二、群聚

小孩與年齡相近底兒童、在一起玩耍、即羣聚底表現。這種良能、在野蠻時代、用以取食羣、在文明時代、就可用以促進文化。愛羣是人類底天性、一個人若是不愛羣、一定他也有病。

三、喜人誇許。小孩學了新衣服、有人誇獎他、他就高興。這種趨勢、也應該保護。小孩、他就要誇獎、不願再往前進了。

(未完)



不  
一  
日  
三  
次  
日

九時至十二時

下午  
一九時

每日上午九時至十二時

星期一至星期五

校醫

下午 四時至六時